

桃園縣 99 學年度縣立楓樹國民小學校務評鑑自評資料

一、學校基本描述

1. 基本資料：

校名全銜	桃園縣龜山鄉楓樹國民小學			校長姓名	李志鵬				
地 址	桃園縣龜山鄉光峰路 277 號								
學校電話	03-3206166		學校傳真	03-3490173					
校地面積	17969.05						平方公尺		
班 級 數	普通	23	班	附幼	0	班	特教	1	班
學 生 數	男	350	人	女	325	人	計	675	人
教師人數	男	5	人	女	29	人	計	34	人
職員人數	男	0	人	女	5	人	計	5	人

2. 班級規模

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	身心障礙	資優	附幼
班級數	4	3	4	4	4	4			
學生數	98	100	123	126	121	107			

3. 學校行政主管人員(現況)

職別	教務處主任	訓導處主任	總務處主任	輔導室主任	人事室主任	主計室主任
姓名	呂麗玲	羅筠慧	王國鐘			
服務總年資 (含本學年度)	11	15	18			
任職本校年資 (含本學年度)	3	2	10			
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任	<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 兼任

4. 學校人力分析(請填現況編制內，但不含校長)

職別	專任教師	代理教師	兼任教師	鐘點教師	非教職之專任人員	合計
人數	30	4	0	4	1	39

5. 教師學歷分析

學歷	師專	大學	碩士 (四十學分班)	博士	留職停薪
男性教師人數	0	4	1	0	0
女性教師人數	0	23	5	0	1

說明：以現職為主(含長期代理代課教師、2688 鐘點教師、鄉土教師。)

說明：

- 一、本表共分五大評鑑項目：校務發展、教務發展、訓導發展、總務發展、輔導發展。
- 二、學校自評：由受評學校依實際情況以文字描述「評鑑重點」之具體成果、遭遇之困難及待改進事項。
- 三、評鑑小組：由專家評鑑小組依訪視情形以文字描述「評鑑重點」之優點、特色及改進與建議事項，並針對每一評鑑重點作綜合評定圈選。
- 四、其他：由學校自行描述辦理情形。
- 五、總評表：由評鑑小組委員撰寫。

學校基本條件描述（學校背景、社區、環境等）

本校位於龜山鄉楓樹村，日據時代滿山遍野楓樹因而得名。八十八年奉准設校，九十年開始招生，九十三年底全區落成，至今成立十一年。家長多以農、工為主要生計，學區民風純樸。相關資料詳見以下 SWOT 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動建議)
地理環境	桃客站牌在校門口，交通便捷。 村落分明，草根性強。 新興社區別墅鄰近學校。	光峰路車流量大。 學區遼闊交通不便，部分是自由學區。	大自然資源教學素材豐富，有利於人與自然教學之發展 學區居民純樸，適合觀念溝通。	學區太廣，部分學生上學必須家長接送。 校門前是一彎道，車速快頗危險。	全校師生共同進行學區資源踏查活動。 落實生命共同體觀念。
學校規模	90學年度開始招生是新設校，有助於學校的經營管理。 學校設定規模為24班，符合小班小校精神。	編製人數少，工作繁重。	親師生有共同願景，容易營造學校氣氛。 教師年輕有活力，可有效發展學校特色課程。	操場離行政區稍遠，學生安全宜加強規範。	協助教師專業成長 鼓勵教師進修。
硬體設備	教學環境新穎、教學設備逐步充實。 全校班班有電腦及相關視聽教學設備。 校園規劃完善是快樂學習園地。	專科教室設備待充實。	辦理課後家長成長活動，使學校社區化資源共享。 家長會熱心校務，在學校設備上裨益良多。	校舍完工，側門開放，增加管理上的困擾。	積極爭取預算，加速學校硬體設備完成。 指導師生謹慎使用教學設備
社區資源與參與	家長熱心參與校務，對學校經營期待性高，但不干預。 學校與社區資源共享。 社區自然與人文資源豐富。 中油、鄉公所重視教育，支援部分教育經費。	生活機能較缺乏，教師們需自備便當。	結合社區人才與鄉紳，共創發展契機。 「社區學校」的共識形成，有助於校方與社區的互動。	人力整合尚待費心。 夜間行人稀少，單獨行動較危險。	提供教師良好的校外教學，學生良好的主題研究題材。
學生	認同學校可塑性高。 鄉村樸實氣息濃厚，學生認真學習。	學習方式和生活習慣必須循循善誘之。 城鄉流通，不良習性漸受感染。	學習意願強，已認同學校發展空氣槍特色。 實施開放、多元教學，激發學生潛能。	單親家庭、隔代教養的學生逐漸增多。	加強生活輔導，辦理多元活動，讓學生有充分發表的機會。 加強個別輔導、適性教育
師資	教師年輕化，有創意具教學熱忱。 教師學歷高，素質佳。 教師間相處和諧。 認同學校本位課程發展。	部分教師教學經驗仍待琢磨。	教師進修風氣盛行。 教師學習意願強。 推動方案接受力高。 教育愛及熱忱十足。	導師兼辦行政工作者多，影響課程發展。	辦理並開放多元教師專業成長進修機會。 鼓勵教師從事行動研究，解決教學問題。 實施協同教學，塑造教學群新團隊。
行政人員	年輕有幹勁，肯負責，任勞任怨。 有愛校護校的熱忱。 協調溝通互動極佳。	學校工程陸續完工，業務推動不易做整體性規劃。	行政服務教學逐年增班中，行政人員將增加。	行政經驗和理論的傳授仍待加強。	多做橫向的聯繫溝通及經驗分享。 分層負責，充分授權
家長資源	注重子女教育，關懷投注意願高。 家長會、志工組織健全，學校增加助力。	大都為薪水家庭，學校較難籌募龐大資金，充實設備。	推動學校本位課程，使家長成為教育伙伴。	單親家庭、隔代教養必須進行追蹤輔導。	加強親職教育。 辦理家長成長班，提昇教養知能。 落實親師聯絡

桃園縣中小學校務評鑑_分類表 1(校務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組	
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	優點、特色、 改進與建議事項	整體 表現 得分
壹、 校務 發展	一、 計畫 與目 標	<p>1. 學校願景反應教育理想，共同型塑符合教育政策。</p> <p>2. 中長程發展計畫切實可行，並符合學校教育目標。</p> <p>3. 發展學校特色。</p> <p>4. 建立學校完整自我評鑑機制。</p>	<p>1-1 透過學校相關會議與儀式型塑學校願景「尊重」、「希望」、「快樂」，並作為學校活動目標的依據。</p> <p>2-1 依學校發展需求建置中長程教育發展計畫，且逐年度分別依實際情形檢討改進經常門、資本門各項規劃，並做各項調整，要求與實際需求情形切合。</p> <p>2-2 本校校地完整、產權清楚，校園整體規劃能依中長程計畫有效推展。</p> <p>2-3 本校中長程計畫以學校發展願景及發展目標為規劃依據，各項規劃與學校教育目標切合。</p> <p>3-1 重視空氣槍射擊教育的推動，98 學年度榮獲空氣槍射擊特色學校認證。</p> <p>3-2 推動資訊融入教學活動，建置電子白板、電子書包等資訊設備，適時融入教學活動中。</p> <p>3-3 引進國際志工資源，融入語文教學活動中。</p> <p>4-1 學校定期辦理各種自我評鑑，作為學校行政管理、教師專業發展改進的參考。</p>		4

<p>二、 領 導 與 管 理</p>	<p>1. 行政領導圓融有效。</p> <p>2. 各項會議及委員會運作良好。</p>	<p>1-1 每週定期召開處室主任行政會議，促進橫向意見溝通，凝聚校務發展共識。具體實踐校園民主，不定期與教學群溝通協調，決策民主開放、集思廣益。</p> <p>1-2 舉辦新生家長說明會及善用學校網頁，充分與家長溝通及宣導，落實家長教育參與權。</p> <p>1-3 辦理親師文康活動，加強雙方聯繫與溝通，營造溫馨校園氣氛，提昇組織和諧與成長。</p> <p>2-1 校務會議、課程發展委員會、教評會、考績會、領域研討會、教學研討會、行政會議均定期召開。</p> <p>2-2 成立家長委員會並與家長有良好互動，共同營造美好校園環境。</p> <p>2-3 成立學生申訴委員會並設置申訴信箱，以解決學生相關問題。</p> <p>2-4 成立性侵害防護小組，處理校園內性侵害防治之相關事宜。</p> <p>2-5 本校依規定設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組，並依規定舉行營繕工程及採購會議。</p> <p>2-6 本校依規定成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」及「緊急狀況應變小組」等機制。</p>		<p>4</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

	<p>3. 健全人事甄選及考核制度。</p> <p>4. 落實教職員工差假管理與福利等服務。</p> <p>5. 落實學校預算執行與績效。</p>	<p>3-1 組織教師評審委員會及職員甄審委員會，依規定甄聘教師及職員，以期人員適才適所。</p> <p>3-2 依據公立學校教職員成績考核辦法，成立教師成績考核委員會，執行教師成績考核及平時考核之初核，落實公開、公平考核機制。</p> <p>3-3 依據考績委員會組織規程成立考績委員會執行職員年終考績初核並陳報校長覆核。</p> <p>4-1 落實教職員工的出勤與差假管理。</p> <p>4-2 待遇福利依「全國軍公教員工待遇支給要點」辦理，依規定核薪及發放各項補助。</p> <p>4-3 確實辦理公保、健保及退撫基金申報業務。</p> <p>5-1 本校經費均依上級機關指示編列科目預算並審核通過。</p> <p>5-2 本校對於法定分配預算經費執行均能依照相關規定辦理核銷。</p>		5
<p>三、專業與品質</p>	<p>1. 重視課程領導並有具體成效。</p> <p>2. 具有學習型學校理念及具體做法，帶動教師專業成長。</p>	<p>1-1 有效運作課程發展委員會，規劃本位課程工作坊，領域課程發展明確具實效。</p> <p>2-1 鼓勵教師進修、參與項教學研討，提昇教學成效。</p> <p>2-2 推動學校本位課程進修，充實教師專業知能。</p> <p>2-3 鼓勵教師自我專業成長。(電子白板學習社群)</p>		5

	<p>3. 營造優質的教育環境，提昇教學效能。</p> <p>4. 促進學生多元學習，提昇其能力之具體作法。</p>	<p>3-1 學校資訊化學習環境的營造。</p> <p>3-2 充實教學設備打造優質教室。(全面電子白板設備)</p> <p>3-3 建置藝術活化空間，營造知性、理性、感性與適性的學校環境。</p> <p>4-1 學校舉辦多樣化與適性化教學活動與成果發表活動，提升學習興趣與效果。(品格月會活動、讀經活動、學生藝文作品展演、語文競賽、社團成果展)</p> <p>4-2 實施體適能施測：透過電腦評估系統，與全國常模比對，檢測學生體能成績，並加以量化。再依據比較成績，請老師對無法達成目標者進行體能教學的加強。</p> <p>4-3 加強課程設計與學生關鍵能力之培養，安排各種節慶活動、兒童才藝表演、體育競賽、社團活動等。</p> <p>4-4 每年辦理運動會、校外教學、各類校內外競賽、園遊會等，激發學生潛能、發展多元智能。</p>		5
四、家長與社區	<p>1. 能鼓勵家長會積極支援學校辦理各項活動，及處理校園問題。</p>	<p>1-1 家長會組織健全，輔助推行各項教育服務與宣導活動，並協助親師溝通事宜。</p> <p>1-2 訂定完整校園開放辦法，並適時引進社區資源以精進教育內涵。</p>		4

	<p>2. 成立志工服務團體，並積極配合辦理親職教育。</p> <p>3. 校園開放並有效結合社區資源。</p> <p>4. 建構校園與學區安全行動方案，能確實執行且績效良好。</p>	<p>2-1 開學即招募並組織家長志工團隊，建立人力資料庫，協助學校晨間志工、交通安全、保健衛生、圖書館協助等工作，為學校最大助力。</p> <p>2-2 定期舉辦志工成長活動，活絡家長間之聯繫。</p> <p>3-1 本校採行人車分道動線，提供師生安全之學習環境。</p> <p>3-2 對於校內開放空間，如運動場、籃球場等於學生放學後提供社區民眾及社團使用。</p> <p>4-1 重要地點設立愛心服務站及規劃妥善的安親班接送區。</p> <p>4-2 結合社區成立溫馨導護站，學生在校外的生活安全多一份保障。</p> <p>4-3 招募家長志工，在重要路口設置導護站，守護師生行的安全。</p> <p>4-4 健全導護老師值勤制度，維護兒童安全。</p>		4
五、其他	<p>1. 因應地方特色，應加強發展學校本位課程，讓學校主題課程更具特色及系統化。</p> <p>2. 落實學校課程領導，加強學校課程教學品質。</p>	<p>1. 落實規劃發展學校本位課程，發展出：【楓之谷】本位主題課程及在地化校外教學課程。</p> <p>2. 加強校外教學與課程結合，並持續辦理教師教學觀摩，提升教師教學效能。</p>		5
每項「極優」給5分；「優」給4分；「佳」給3分；「普通」給2分；「待努力」給1分			此分類得分	

桃園縣中小學校務評鑑_分類表 2(教務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組	
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	優點、特色、 改進與建議事項	整體 表現 得分
貳、 教務發展	一、計畫與組織	<p>1. 課程計畫切實可行。</p> <p>2. 發展各領域課程計畫。</p> <p>3. 課程發展委員會組織健全並運作良好。</p> <p>4. 發展學校本位課程特色。</p> <p>5. 依據教育部頒訂國中小常態編班及分組學習準則，落實常態編班。</p>	<p>1-1 課程計畫編寫完善，並依規定召開課發會審查通過後，報府核備</p> <p>2-1 各領域小組定期召開會議討論，建立合作、分享的機制。</p> <p>3-1 定期召開課程發展委員會會議及各領域教學研討會，提昇教師教學專業智能。</p> <p>4-1 推動閱讀教育實施「閱讀護照」，提升學生閱讀之興趣。</p> <p>4-2 擬定教科書評選辦法，採公平、公正、公開評選作業方式。</p> <p>4-3 級任教師於每學期開學前一週（教學準備週）擬定教學計畫，於班親會向家長說明其教學理念、班級經營方式，以建立有效的親師溝通管道。</p> <p>4-4 建置「各年級在地化活化課程」及「班級網頁」，將學生學習成果、班級活動訊息傳達給家長。</p> <p>5-1 本校訂有常態編班辦法、設定常態編班委員會，落實常態編班原則與正常化教學，本著有教無類理想，發揮因材施教的專業。</p>		5

<p>二、教學設備資源</p>	<p>1. 充實圖書、資訊與教學設備。</p> <p>2. 發展各領域教材、教學輔助教具。</p> <p>3. 有效運用專科教室並管理完善。</p>	<p>1-1 本校現有圖書藏書豐富、各班教室有電子白板、電腦、單槍投影機、網路電話、手提 CD 供各班教學之用，班級設備充實完善。</p> <p>1-2 積極增購相關圖書教材，以提供教師教學、學生閱讀所需。</p> <p>2-1 發展各領域本位課程教材，定期舉辦領域成果發表會，建立分享機制，建置網路平台以利教師教學應用。</p> <p>3-1 各專科教室設有專人管理維護，專科教室設備完善。</p>		4
<p>三、教師專業發展</p>	<p>1. 辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能。</p> <p>2. 鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。</p> <p>3. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得。</p> <p>4. 鼓勵教師專業對話，落實課程教學及學習檔案系統之知識管理功能。</p> <p>5. 發展自發性的學習成長團體，並能提昇教學品質。</p> <p>6. 積極參與各種教育實驗或專案研究；發展研究或創作成果，擴展專業影響。</p>	<p>1-1 依教師所需開設各項研習供教師參與進修。</p> <p>2-1 訂定課發會、領域會議與學年會議的時間，提供教師對話，提供知識傳播與分享的機會。</p> <p>3-1 安排週三進修增進教師專業知能與成效。</p> <p>4-1 定期透過獎勵，表彰績優教師。</p> <p>5-1 段考命題由授課教師群以創新之方式命題，以激發學生的創作思考力。</p> <p>5-2 鼓勵成立專業學習社群，建構知識分享平台。</p> <p>6-1 鼓勵教師自組教學團隊從事教學研究，發展電子書包、電子白板等資訊融入教學團隊。</p>		5

	7. 辦理教師教學相關評鑑並提供改進策略。	7-1 辦理作業檢閱等評鑑活動，提供具體教學改進略。 7-2 定期辦理教學環境佈置及班級網頁觀摩，藉由同儕相互觀摩評鑑，瞭皆優缺點作為改善依據，並以鼓勵師教學創新。		5
四、學生學習成長	1. 辦理學生學習活動與成果發表。 2. 辦理校外教學活動。 3. 鼓勵學生參加各類活動。 4. 辦理學生補救教學(弱勢扶助、攜手計畫)。 5. 有效提升學生學習效能。	1-1 辦理學生優良藝文作品成果展。 1-2 於學期末定期辦理讀經會考活動，檢核學生學習成效。 2-1 發展本校在地化教學課程，加強實際體驗教學活動。 3-1 秉持多元智慧的啟發與探索，辦理校內各項學藝競賽活動，提供學生學習與發表的管道。 3-2 鼓勵學生參與各項校外學藝競賽活動，發揮潛能提升興趣。 4-1 辦理教育部攜手計畫課後扶助班，提供弱勢學生補救教學的機會。 4-2 辦理課後照顧班安排適當課後活動，促進兒童健康成長、使父母安心就業。 5-1 強化閱讀活動(晨間導讀、班級共讀及讀報教育)提升學生語文能力。		4
五、其他	1. 辦理教育部國民電腦補助業務 2. 推廣國際志工業務	1-1 承辦教育部國民電腦之輔導教師研習課程、親子共學課及學生基礎課程。 2-1 引進國際志工駐校並融入班級之學習課程，拓展師生之國際視野。		5

	<p>3. 成立電子白板學習社群</p> <p>4. 推動電子書包之學習課程</p>	<p>3-1 本校全面增設電子白板，並結合進行資訊融入教學。</p> <p>4-1 將課程結合電子書包進行各領域之教學，豐富學習的內涵。</p>		5
<p>每項「極優」給5分；「優」給4分；「佳」給3分；「普通」給2分；「待努力」給1分</p>			此分類得分	

桃園縣中小學校務評鑑_分類表 3(訓導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組	
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	優點、特色、 改進與建議事項	整體 表現 得分
參、 訓 導 發 展	一、計 畫 與 組 織	<p>1. 擬訂具體可行的工作計畫。</p> <p>2. 依法設立各項組織並運作良好。</p> <p>3. 擬訂完備的獎懲規章。</p> <p>4. 建立合理的學生申訴制度。</p> <p>5. 建置意外事件及危機處理機制。</p>	<p>1-1 每學期擬訂具體的工作計畫並確實推動。</p> <p>2-1 依規定成立各項組織如：學生獎懲委員會、校園危機處理小組、學生申訴評議委員會…等。</p> <p>2-2 設立校園危機處理小組，落實分組工作。</p> <p>3-1 訂頒「楓幣獎勵制度」，公開表揚學生優良表現。</p> <p>3-2 制定各班班級公約及學生生活公約，且公告週知。</p> <p>4-1 建立合理的學生申訴制度。成立申訴委員會並設置申訴信箱。</p> <p>5-1 校園危機處理流程及緊急傷病救治學生處理辦法規劃完善，並宣導週知。</p> <p>5-2 結合各處室行政人員建置意外事件及危機處理機制。</p> <p>5-3. 建立校園緊急聯絡網，設計並切實依相關通報流程執行，將意外事件妥善處置。</p>		5

<p>二、生活及安全教育</p>	<p>1. 舉辦禮儀、秩序及整潔教育活動。</p> <p>2. 成立多元化的社團。</p> <p>3. 確實辦理民主法治教育活動。</p>	<p>1-1 將禮儀、秩序教育融合於學生日常生活教育，以養成學生良好生活習慣。</p> <p>1-2 訂定品格教育週核心價值，積極進行教育宣導。</p> <p>1-3 落實導護及糾察制度，減少校園安全死角，並確實維護校園秩序。</p> <p>1-4 利用兒童朝會、週會、導師時間、整潔活動時間、放學路隊、通知單等時機與方式推行生活教育。</p> <p>1-5 妥善運用學校公布欄，傳達所欲宣導之生活教育事項。</p> <p>1-6 妥善規劃校園環境清潔責任區，並建立完善的督導制度，隨時掌握環境清潔狀況，給予即時回饋和改善。</p> <p>1-7 配合政府政策，大力推動資源回收垃圾減量工作，並舉辦廢乾電池回收競賽，積極推動環保教育。</p> <p>2-1 成立多元社團，種類涵蓋有體育性、益智性、音樂性…，展現學生多元活力。</p> <p>2-2 為學生規劃多元的體驗活動，並協助發展多樣化社團，以發掘學生多元興趣及能力，達成適性教育的目標。</p> <p>2-3 定期舉辦社團成果展，並參與社區及相關校外演出。</p> <p>3-1 確實辦理民主法治及相關宣導活動落實執行。</p> <p>3-2 辦理學校人權法治教育座談會…等相關研習活動，提升教師專業知能及民主法治素養。</p>		<p>4</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

	<p>4. 推動服務學習。</p> <p>5. 落實校園及交通安全教育。</p> <p>6. 落實校園正向管教。</p>	<p>4-1 期末辦理社區服務清潔活動，培養學生服務之精神。</p> <p>4-2 由各處組共同推動相關服務學習活動(如學生糾察隊、衛生隊、自治鄉組織運作)</p> <p>5-1 校園安全工作落實，除導護工作的落實外，更加強校園運動遊戲安全。</p> <p>5-2. 定期舉辦「防震、防災」演習，全校動員進行逃生演練。</p> <p>5-3 不定期就假期安全、性侵害、防颱、意外傷害、運動等進行安全宣導。</p> <p>5-4 規劃學生上、放學之動線，以維護學生上、放學之安全。</p> <p>6-1 落實並辦理正向管教研習~如何從班級經營導入品格教育。</p> <p>6-2 訂定「教師輔導與管教學生辦法」並經校務會議討論通過，公佈實施。</p> <p>6-3 利用各項開會及研習場合，探討如何避免各項不適當之管教行為，如體罰等</p>		5
<p>三、體育與衛生保健</p>	<p>1. 增強師生體適能活動。</p> <p>2. 辦理各項體育活動。</p>	<p>1-1 落實學生健康操活動、晨間活動體適能的提升。</p> <p>2-1 推展學生運動社團如桌球、跆拳道、球類...等，提升學生運動能力與意願。</p> <p>2-2 定期舉辦校慶及運動會，展現學習成果。</p> <p>2-3 辦理游泳訓練及研習，提升師生游泳技能。</p> <p>2-4 辦理學生期末體育競賽活動。</p> <p>2-5 參與各項體育活動並榮獲佳績。</p>		4

	<p>3. 重視師生健康的服務與保健。</p> <p>4. 注重飲食衛生及營養教育。</p> <p>5. 落實環境教育。</p>	<p>3-1 參與健康促進學校落實推動視力保健工作、學童健康體位及牙齒保健等工作。</p> <p>3-2 訂定視力保健、口腔保健、體適能檢測、體育活動等健康實施計畫，並確實執行。</p> <p>3-3 辦理國小一、四年級學生健康檢查，每學期牙齒檢查、身高體重、視力檢查，若發現異狀會通知家長帶學生到合格的醫療院所檢查治療，並追蹤結果。</p> <p>3-4 全校實施含氟漱口水活動，並推行餐後潔牙運動，以減低蛀牙發生率。落實健康教學之知能。</p> <p>3-5 積極推動健康議題融入課程教學，並適時辦理相關研習活動，以增進教師</p> <p>3-6 舉辦 CPR 研習以達到教職員工領有 CPR 證照的目標。</p> <p>3-7 推展腸病毒、登革熱等各項宣導活動，已達到防治效果。</p> <p>3-8 定期連絡衛生所到校為學生作預防注射，以避免被傳染。</p> <p>4-1 定時檢查飲水設備。</p> <p>4-2 落實午餐教育及餐後節牙活動，增進學童健康。</p> <p>4-3 不定期實施午餐廠商抽檢與廠房參觀。</p> <p>5-1 加強資源回收工作，珍愛地球活動。</p> <p>5-2 引進校外資源進行環境教育課程</p> <p>5-3 推動無電日教學，讓學生體驗並珍惜地球之有限資源。</p>		5
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

<p>四、學生自治組織</p>	<p>1. 成立學生自治組織並運作良好。</p> <p>2. 參與學校活動規劃及執行。</p> <p>3. 辦理各項學生自治活動。</p>	<p>1-1 成立學生自治組織，並訂定完善運作辦法，協助學生自治組織順利運作。</p> <p>2-1 培養學生民主素養，辦理各項學生投票活動，涵養學生自治素養。</p> <p>2-2 推動自治鄉愛心點播站。</p> <p>2-3 成立自治市辦公室，以利自治市幹部辦理相關活動的準備工作。</p> <p>3-1 辦理自治鄉組織改選活動。</p> <p>3-2 落實學生自治組織功能，並辦理相關學生自治活動。(自治鄉、糾察隊訓練等)</p> <p>3-3 指導自治鄉組織之運作，並辦理學生相關活動。</p>		4
<p>五、其他</p>	<p>1. 積極辦理青少年育樂活動。</p> <p>2. 辦理志工活動聯絡情誼。</p> <p>3. 積極發展社團，提供學生多元發展，並對外展演。</p> <p>4. 空氣槍射擊比賽屢獲佳績。</p> <p>5. 本校榮獲品格 100 計劃補助學校。</p> <p>6. 績效彰顯獲上級肯定。</p>	<p>1-1 辦理青少年暑期育樂系列活動，擴展學童學習視野。</p> <p>2-1 活絡志工組織，積極推動各項活動。</p> <p>3-1 成立多元性之社團，豐富學生學習之內涵。</p> <p>3-2 太鼓社團獲邀 2010 龜山鄉模範生表演演出。</p> <p>4-1 每年參加體委盃、中正盃、青年盃、梅花盃比賽，成績亮眼。</p> <p>5-1 落實推動各項品格 100 系列活動，陶冶學生品格。</p> <p>5-2 榮獲品格 100 評鑑優等學校。</p> <p>6-1 99 學年度榮獲推動交通安全教育桃園縣甲等獎。</p> <p>6-2 99 學年度榮獲桃園縣健康促進績優學校。</p>		5
<p>每項「極優」給 5 分；「優」給 4 分；「佳」給 3 分；「普通」給 2 分；「待努力」給 1 分</p>			<p>此分類得分</p>	

桃園縣中小學校務評鑑_分類表 4(總務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組	
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	優點、特色、 改進與建議事項	整體 表現 得分
肆、 總務 發展	一、計畫與組織	1. 訂定中長程校園發展規劃藍圖。 2. 適時檢討校園空間規劃。 3. 校園設施規劃能支援教學。 4. 研訂並執行校園綠化美化工作計畫。	1-1 定期研討校務發展(含校園規劃)計畫,並於年度末檢討修正,逐年依此原則辦理。 2-1 定期召開相關規劃會議,確實改善校園空間之規劃。 3-1 學年度確實召開採購營繕小組會議,檢討設施需求,依此作為改善與充實之準則。 4-1 定期進行校園綠美化之工作,營造溫馨和諧氣氛。		5
	二、設備管理	1. 訂定完備學校財物管理維護辦法並充份使用。 2. 設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組,並有效執行任務。 3. 落實學校設施及設備安全檢查與維護。	1-1 訂定「教室與專科教室管理辦法」、「財產管理」、「消耗品支用辦法」、「鑰匙管理」等辦法,做好財務管理與維護。 2-1 設置「採購、午餐管理與工程營繕小組」,每學年調整成員,定時召開相關會議並執行任務。 3-1 定時執行「校舍建物查核」、「消防安全檢查」等任務,有效查驗缺失確保安全無虞。		5
	三、事務與文書	1. 警衛及工友善盡管理與維護的責任。 2. 校園開放及場地租借合於相關規定。	1-1 警衛聘用程序嚴謹並訂定詳細合約規範,工友任務妥善分派詳列細則,逐月考核績效,並善用獎懲制度以發揮人力最佳能量。 2-1 依據「桃園縣校園開放與場地租用辦法」訂定本校規定。		5

	<p>3. 妥善規劃校園人車動線與停車空間，管理成效良好。</p> <p>4. 落實校務行政電腦化。</p> <p>5. 落實文書公文電子化及文書檔案管理作業。</p>	<p>3-1 配置完善「校園平面圖」，人車動線分離且規劃合宜，確保安全與便利。</p> <p>4-1 校務行政系統全面數位化，含計畫、執行成果、會議記錄等資料皆齊備。</p> <p>5-1 文書收發文網路作業已有具體績效，並落實會議記錄數位化等，期能全面落實文書電子化與管理。</p>		5
四、經費使用績效	<p>1. 確實依基本需求經費籌編預算數，並有效執行(特別是基本修繕費、教學設備補助款)。</p> <p>2. 執行項目符合中長程校務發展，規劃經費需求，並有效執行。</p> <p>3. 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。</p> <p>4. 帳冊與財產管理清楚明確。</p>	<p>1. 本校各項採購及工程均依中長程計畫發展方向規劃辦理，並向上級爭取經費確實執行。</p> <p>2. 本校於中長程教育計畫中，為配合校園未來整體規劃發展，並在有限經費之下，先行建置硬體設備及環境，期能有效支援教學。</p> <p>3-1 本校依相關會計法規、預算編列與掌控，均能達成目標。</p> <p>3-2 本校對於法定分配預算經費執行均能依照相關規定辦理核銷。</p> <p>4-1 事務組、出納組所經手之各項帳冊均依規定詳實記載並予以資訊化。</p> <p>4-2 事務組所經手之財產物品均依規定建檔記載且定期盤點，並能善盡保管維護之責。</p>		5

五、其他	<p>1. 學校相關設備增置及管理，應朝節能減碳的原則與方向規劃，讓學校永續發展與環境教育議題，可以落實於校園中，提升環境教育效能。</p> <p>2. 相關專科教室及閒置教室的運用應積極規劃，讓學校空間可以充分利用。</p>	<p>1. 積極規劃相關節能省碳措施及活動，辦理【校園無電日】教學體驗活動。更積極規劃相關節能設備，如 LED 逃生防災指示燈，及 LED 警示照明燈具更換。</p> <p>2. 爭取教育部樂活運動戰經費，建置學校樂活運動站，充分運用校園空間，並提升學生運動成效。</p>		5
每項「極優」給 5 分；「優」給 4 分；「佳」給 3 分；「普通」給 2 分；「待努力」給 1 分		此分類得分		

桃園縣中小學校務評鑑_分類表 5(輔導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組	
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	優點、特色、 改進與建議事項	整體 表現 得分
伍、 輔導發展	一、計畫與組織	1. 擬訂具體可行的輔導的計畫。 2. 建立健全輔導組織並有效運作。 3. 提供輔導資訊，建立輔導網絡。	1-1 依據校務發展計畫，訂定符合本校需求之輔導工作相關計畫辦法，落實執行並定期檢討。 2-1 成立各委員會、推動小組規畫並執行相關業務。 2-2 積極推展友善校園工作，營造友善環境。 3-1 結合相關輔導機構及網路資源等，建立輔導網絡。 3-2 辦理提升教師輔導知能研習，適時提供輔導訊息。 3-3 設置輔導教師協助學生健康成長，並提供家長及教師輔導與管教諮詢服務。		4
	二、資料與設備管理	1. 輔導室各項設置符合輔導理念與學生需求。 2. 建立完備的學生資料、輔導資料與會議紀錄。	1-1 逐年增購有關設備、教材、輔助工具等資源設備。 2-1 建立「學生輔導資料紀錄表」、「逐年檢查表」、「個案認輔紀錄表」、「特殊教育 IEP 記錄」資料，以方便隨時進行輔導及紀錄。 2-2 每學期定期召開輔導會議及認輔會議。		5

	3. 各項測驗工具妥善管理與應用。	3-1 購置各項測驗工具，做妥善適當的管理與應用。 3-2 一、四年級定期辦理各相關測驗之施測，並比對常模完成統計登錄，以利教學輔導參考。		4
三、輔導工作	1. 宣導重要輔導政策及方案。 2. 落實生命教育與性別平等教育。 3. 落實生涯發展教育與技藝教育(國中)。 4. 辦理教師輔導知能研習及進修。 5. 辦理親職教育,有效提昇家長終身學習活動。 6. 落實認輔制度之團體及個案輔導。 7. 落實中輟生之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作。 8. 落實扶助高風險家庭及兒童少年保護工作。	1-1 利用教師晨會、兒童朝會、家長會等宣達重要的輔導政策及方案。 2-1 由輔導室提供學習單及教學資料及宣導影片，並請級任老師將生命教育與性別平等教育的議題融入教學課程。 2-2 將生命教育、家暴預防與性別平等教育、性侵害防治教育等納入學校課程。 3-1 辦理六年級升學輔導、畢業生系列活動等。 4-1 積極規劃辦理相關輔導知能及特教知能研習，提升教師專業能力。 5-1 訂定相關親職教育計畫，申請經費支援，辦理親職教育講座、親職教育日活動。 6-1 落實校內教師認輔制度，參與相關需要學生學習輔導工作。 7-1 落實中輟生之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作。目前並無中輟生。 8-1 落實扶助高風險家庭及兒童少年保護工作。個案學生安排認輔教師，並聯繫社工及相關資源協助。		5

四、特殊教育	<p>1. 學校特教推行委員會組織健全且定期召開會議。</p> <p>2. 配合執行各類特殊教育學生鑑定工作。</p> <p>3. 落實特殊教育學生安置輔導工作。</p> <p>4. 妥善規劃特教學生教學設備及校園無障礙設施。</p> <p>5. 辦理教師及家長特教相關專業成長活動。</p>	<p>1-1 成立特教推行委員會，並定期召開會議，提升特教推行成效。</p> <p>1-2 定期召開特教學生 IEP 會議，研討教育有效措施。</p> <p>2-1 辦理校內特教宣導工作，落實執行特教學生鑑定工作。</p> <p>2-2 定期辦理新進、轉學生提供鑑定、安置、轉銜等服務。</p> <p>3-1 由教師及家長共同擬定個別化教育計畫，並適時檢討修正。</p> <p>4-1 依實際需求逐年增購特教學生教學設備，並申請特教學生教學輔具。</p> <p>4-2 結合總務處規劃設置無障礙空間並進行檢核。</p> <p>5-1 辦理教師及家長特教相關專業成長研習活動，提升專業知能。</p>		5
五、其他	<p>1. 行政業務調整方式，設置專人處理輔導事務，值得讚許，唯相關資料建置整理，應同步進行，並加強引進社會及家長資源，提昇輔導的效果。</p> <p>2. 學校空間充足，應該考慮爭取設置資源班，提供需要學生最佳的輔導資源。</p>	<p>1. 建置專屬輔導網站，提供完整的資料建置，並加強家長的聯繫溝通，位特殊兒童，提供更完整的服務與照顧。</p> <p>2. 持續積極爭取資源班建置，提供學童更完善的輔導服務與照顧。</p>		5
每項「極優」給 5 分；「優」給 4 分；「佳」給 3 分；「普通」給 2 分；「待努力」給 1 分			此分類得分	

桃園縣 99 學年度楓樹國民小學校務評鑑

學校自我評鑑總評資料表

受評學校：楓樹國民小學

◆評鑑委員：李志鵬、王國鐘、羅筠慧、杜曉芸、石舒文

◆評鑑項目：校務發展 教務發展 訓導發展 總務發展 輔導發展

評鑑結果摘述

如評鑑表中自我評鑑欄中描述項目

☆建議與改進

校務發展:

1. 校本課程已規劃發展完成，應落實實施，並進行檢討修正，發揮校本課程最佳的功效。
2. 學校課程發展相當完善，接續工作若能發展課程相關評鑑，檢核相關課程實施效果，將更有助於學校課程品質的提升。

教務發展:

1. 電子書包實驗成效為何?是否有具體成效及其執行困難或問題為何?值得進一步探討，避免影響學生受教權益。

訓導發展:

1. 學生自治鄉組織及其功能，應該思考如何讓功能可以發揮，提供學生自治活動規劃及領導能力的學習的機會。

總務發展:

1. 學校相關設備相當充足，應更加強相關設備的管理使用，讓設備發揮最大效益。
2. 學校相關廣播及播音設備老舊，應盡快規畫更新，提供校園良好的播音效果，提升校園教學品質。

輔導發展: